

Scenariusz lekcji otwartej z języka niemieckiego. 31.03.2021

Temat: Frohe Ostern/Wesołych Świąt – lekcja zdalna, platforma Teams

Nauczyciel: Monika Matuszkiewicz

Klasa: Liceum ogólnokształcące , poziom B1

Cele lekcji:

- Rozbudzenie ciekawości poznawczej poprzez wprowadzenie elementów kulturowych, tradycji, uwzględniającej różnice i podobieństwa między sąsiadującymi państwami.
- Indywidualizacja procesu uczenia się.
- Pogłębienie wiedzy na temat krajów niemieckojęzycznych z zakresu Landeskunde
- Wzbogacenie i utrwalenie słownictwa przed egzaminem maturalnym.

Cele szczegółowe:

Po lekcji uczeń potrafi:

- nazwać i opisać zwyczaje i obyczaje wielkanocne w Niemczech i w Polsce
- nazwać potrawy świąteczne spożywane w okresie wielkanocnym
- wymienić w języku niemieckim najważniejsze święta, określać ich daty
- analizować usłyszane wypowiedzi i wyszukiwać odpowiednie informacje

Formy, metody, techniki pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- plenum
- prezentacja

Materialy i pomoce dydaktyczne:

- platforma Teams, narzędzia mobilne z dostępem do internetu
- materiał dydaktyczny wydawnictwa PWN
- nagranie prywatne głosowe
- prezentacja Power Point

Czas trwania 45 min.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie , czynności organizacyjne
2. Wprowadzenie do lekcji, poprzedzone sprawdzeniem zadania domowego, opis zdjęcia jako rozgrzewka językowa.
3. Nauczyciel za pomocą multimedialnej prezentacji omawia lekcję, angażując indywidualnie uczniów w poszczególnych zadaniach na slajdach.
4. Nauczyciel udostępnia nagranie głosowe , dt. najważniejszych informacji o świętach wielkanocnych w Niemczech. Uczniowie odpowiadają na pytania dt. usłyszanego tekstu.
5. Praca w parach, rozwiązywanie krzyżówki, jako ewaluacja , informacja zwrotna dla nauczyciela o przyswojonej wiedzy przez uczniów.
6. Podsumowanie lekcji
 - sprawdzenie wspólne krzyżówki, podsumowanie aktywności uczniów, ocenianie kształtujące.
 - Uczniowie otrzymują prezentację nauczyciela, aby móc samodzielnie sporządzić notatkę.
7. Pożegnanie.