

**SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY  
INTERAKTYWNEJ**

**NAUCZYCIEL:** Urszula Wojtowicz

**KLASA :** 2C grupa 2/ BSIS

**DATA:** 15.03.2022

**TEMAT ZAJĘĆ:** Im Friseursalon – w salonie fryzjerskim

**CELE LEKCJI:**

1. Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa do tematu: Beim Friseur- u fryzjera
2. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
3. Wyszukiwanie określonych informacji w czytany tekście
4. Budowanie zdań z czasownikami: waschen, schneiden, trocknen, färben, stylen, kürzen
5. Tworzenie zdań oznajmujących i pytających
6. Kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych środków językowych
7. Reagowanie językowe

**POMOCE DYDAKTYCZNE:** podręcznik Genau plus cz.1, tablica interaktywna, zasoby Internetu, karta pracy

**Przebieg lekcji:**

***Faza wstępna*** (5min) – powitanie, sprawdzenie obecności, rozgrzewka językowa, kontrola zadania domowego

***Faza powtórzeniowa*** (5min)

powtórzenie poznanego słownictwa – ćwiczenie online z zasobów Goethe Institut Deutsch im Beruf

[https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/deutsch-im-beruf\\_postkarten.pdf](https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/deutsch-im-beruf_postkarten.pdf)

**DEUTSCH****MEINE MUTTERSPRACHE**

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| die Bürste .....                     | ..... |
| der Föhn / der Haartrockner.....     | ..... |
| das Gel .....                        | ..... |
| das Glätteisen.....                  | ..... |
| das Haarfärbemittel .....            | ..... |
| die Haarnadel .....                  | ..... |
| der Kamm .....                       | ..... |
| der Lockenstab .....                 | ..... |
| die Modellierschere.....             | ..... |
| der Pinsel.....                      | ..... |
| der Rasierpinsel.....                | ..... |
| die Rundbürste .....                 | ..... |
| die Sprühflasche .....               | ..... |
| die Schere.....                      | ..... |
| der Trimmer .....                    | ..... |
|                                      |       |
| anfeuchten.....                      | ..... |
| (Haarfarbe / Spülung) auftragen..... | ..... |
| ausspülen.....                       | ..... |
| färben .....                         | ..... |
| (Haare) glätten .....                | ..... |
| kämmen.....                          | ..... |
| pflügen.....                         | ..... |
| rasieren .....                       | ..... |
| (die Haare) scheiteln.....           | ..... |
| trocknen.....                        | ..... |

***Faza wprowadzająca do tematu lekcji*** (5min):

Was macht ein Friseur – zadanie 2A strona 64 podręcznik interaktywny

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/4586717279158272/next/~courses~6225794536046592>

**2** Was macht eine Friseurin/ein Friseur? Schreib die Sätze ins Heft wie im Beispiel.  
Co robi fryzjerka/fryzjer? Napisz w zeszytach zdania tak jak w przykładzie.

**Beispiel:**  
Haare waschen → Die Friseurin wäscht Haare.



1. Haare waschen      2. Haare schneiden      3. Haare trocknen  
4. Haare färben      5. Haare stylen      6. Haare kürzen

**2** Hör zu und kontrolliere deine Lösung.  
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

### **Faza główna** (20min):

1. Praca z tekstem „ Im Friseursalon Hair Fashion” - podręcznik interaktywny

Uczniowie czytają tekst, próbują odgadnąć główną myśl tekstu ( zrozumienie globalne). Następnie czytają tekst powtórnie i odpowiadają na pytania do tekstu.

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/4586717279158272/next/~courses~6225794536046592>

**4** Deutsch im Beruf Im Friseursalon

**1** Lies den Text und antworte auf die Fragen. Schreib die Antworten ins Heft.  
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. Napisz odpowiedzi w zeszytach.



Der Friseursalon Hair-Fashion ist nicht groß, aber sehr bekannt. Hier arbeiten zwei Friseure: Tobias und Konrad, und drei Friseurinnen: Kati, Dora und Mimi. Tobias und Dora sind Cousins. Tobias ist 20 und Dora 24 Jahre alt. Ihre Väter sind Brüder.  
Die Friseure und Friseurinnen machen ihre Arbeit sehr gut, die Kunden und die Kundinnen kommen gern. Ein Haarschnitt ist nicht so billig, aber immer sehr modisch und im Trend. Anja und Olav sind Schüler. Sie möchten den Beruf Friseur lernen. Anja wäscht gern Haare und macht noch eine Kopfmassage. Olav möchte gern die Haare schneiden. Er möchte schnell etwas lernen.

1. Wer sind Kati, Dora und Mimi?
2. Sind Tobias und Dora Geschwister?
3. Was machen Anja und Olav im Friseursalon?
4. Was macht Anja gern?

1. Następnie uczniowie robią zadania 3A i 3B- podręcznik interaktywny

2. <https://www.dzwonek.pl/lesson/view/4586717279158272/next/~courses~6225794536046592>



3. Następnie nauczyciel wyświetla na tablicy kartę pracy z dwoma ćwiczeniami

V. Z podanych fragmentów utwórz wyrazy związane z pracą w salonie fryzjerskim. Przed każdym wyrazem napisz odpowiedni rodzajnik określony. ( \_\_\_ / 6 pkt)

trockner ♦ Locken ♦ schnitt ♦ Friseur ♦ Wasch ♦ massage ♦ stab ♦ Haar ♦ becken ♦ Haar ♦ Kopf ♦ schere

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

VI. Przetłumacz zdania na język niemiecki. ( \_\_\_ / 5 pkt)

1. Mam dzisiaj umówioną wizytę. ....
2. Czy chciałaby Pani może kawę? .....
3. Jak się Pani miewa? .....
4. Wszystko w porządku. ....
5. Proszę poczekać. ....

**Faza utrwalająca (8min):**

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/4586717279158272/next/~courses~6225794536046592>

Podręcznik interaktywny

W celu utrwalenia poznanego słownictwa uczniowie wykonują ćwiczenia:

Ćwiczenie 2- co fryzjer robi za pomocą tych narzędzi – dopasowanie narzędzi do czynności.

Ćwiczenie 3- dopasowanie określenia włosów do ilustracji.

